



Du PROJET SCIENTIFIQUE ... à son PARCOURS D'ORIENTATION Collège et Lycée – Thème « Biodiversité »

Les ressources

-Biodiversité vitale et fragile – Ombelliscience <https://ombelliscience.fr>



9 Panneaux d'exposition. Rôle et importance de la biodiversité dans le maintien des grandes équilibres écologiques, elle est source d'aliments, de médicaments, de connaissances. Sous la pression des activités humaines, la biodiversité est en danger. L'étudier et la protéger devient une question de survie.

A emprunter gratuitement à Ombelliscience (malle de 10 kg, 20m2)

-Posters à télécharger les Listes rouges régionales de la Faune menacée en Picardie sur le site internet de l'association Picardie Nature. <http://www.picardie-nature.org/>



-Exposition Biodiversité Quels enjeux pour l'homme ? Comment mesurer et protéger la biodiversité ? Quelles richesses en Picardie ? A travers l'exposition, explorez la biodiversité. Découvrez l'importance des continuités écologiques et les actions de protection des espèces et les milieux naturels.

12 panneaux Roll-up 85 cm x 2 m conditionnés dans des housses individuelles. exposition modulable pouvant être développée sur une surface d'au moins 25m² editions@picardie-nature.org

-Les indicateurs de la Biodiversité S'informer sur l'état de la biodiversité, sur les pressions et les menaces qui pèsent sur elle et les dernières tendances grâce aux outils mis en place par l'Observatoire Nationale de la Biodiversité : <http://indicateurs-biodiversite.naturefrance.fr/fr>




Les Partenaires

-Picardie nature 1 rue Croÿ - BP 70010 80097 Amiens cedex 3 <http://www.picardie-nature.org/>



nombreux ateliers et ressources pédagogiques disponibles sebastien.maillier@picardie-nature.org

-INPN:  Tout savoir sur le patrimoine naturel terrestre et marin (habitats, flore et faune), en France métropolitaine et en outre-mer, grâce au site internet de l'Inventaire National du Patrimoine Naturel (INPN) : <https://inpn.mnhn.fr/accueil/index>

-Les réserves naturelles de France <http://www.reserves-naturelles.org/>



-Le Museum national d'histoire naturelle  <https://www.mnhn.fr/>

-CPIE : Aisne <http://www.cpie-aisne.com> Oise: <http://www.cpie60.fr/> Somme: <http://cpie80.com/>
Nombreux ateliers, animations ressources sur la biodiversité à disposition



-Conservatoire d'espaces naturels Picardie: <http://conservatoirepicardie.org>



-Parc de SAMARA: atelier pour mieux appréhender les interactions entre l'Homme, la nature et les modifications de la biodiversité. (mathieu.lavallee@ac-amiens.fr et Thierry.Marck@ac-amiens.fr)

-Zoo d'Amiens: ateliers autour de la biodiversité (frederic.delaviere@ac-amiens.fr)



Dispositifs et Actions Educatives



-Clicnat.fr La base collaborative d'observation de la faune sauvage en Picardie Clicnat est une base de données gérée par l'association Picardie Nature

-Vigienature-école: programme de sciences participatives au service de la biodiversité vne@mnhn.fr

<https://www.vigienature-ecole.fr> permet de participer au suivi de la biodiversité ordinaire. Plusieurs campagnes de collectes d'informations issues d'observations disponibles

-«L'école verte, les jeunes s'engagent pour la planète» appel à projets pouvant inclure la préservation de la biodiversité. En savoir plus: [ici](#)



RÉGION ACADÉMIQUE
HAUTS-DE-FRANCE



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



Du PROJET SCIENTIFIQUE ... à son PARCOURS D'ORIENTATION Collège et Lycée – Thème « biodiversité »

Parcours « AVENIR » Exemples de FORMATIONS SUPERIEURES

-BTSA « gestion et protection de la nature »

Après un Bac PRO ou un BAC général,

-Licences pro « écologie, biodiversité et gestion des espaces naturels » après un BTS ou un DUT, en 1 an , en alternance

-LICENCE «Sciences de la vie et de la terre » parcours Écologie (L3)

Recommandé après un BAC général.

-Master « biodiversité, écologie et évolution »

-Prépa « BCPST: biologie, chimie, Physique et science de la Terre »

Destiné aux élèves de BAC Général (spécialité SVT et PH-CH), les prépas permettent d'accéder aux écoles d'ingénieur spécialisées dans l'environnement.

LES MÉTIERS: exemples

-Technicien(ne) en gestion des écosystèmes (BAC ou BAC pro) :

il a pour mission principale d'aménager des espaces naturels à travers des missions régulières ou ponctuelles d'entretien et de gestion allant jusqu'à la restauration de milieux ou le génie écologique.

-Vétérinaire faune sauvage (BAC+8)

Il réalise des soins de santé et de confort animalier. Il ou elle s'occupe au quotidien d'animaux sauvages et parfois domestiques.

- Soigneur(se) (BAC ou BAC pro) diplôme d'ASV (auxiliaire spécialité vétérinaire) ou SA (soigneur animalier):

Le ou la soigneur(se) assiste le ou la vétérinaire dans les manipulations et au cours des interventions, assure ensuite le suivi et les soins mineurs, et se charge des soins quotidiens.

-Animatrice / animateur environnement (BAC+2) : il accompagne, encadre et anime des groupes scolaires et périscolaires, mais aussi des adultes, pour les sensibiliser à la protection de la nature et de l'environnement.

-Ingénieur écologue (Ingénieur, BAC+5)

Il analyse, il mesure et prévoit l'impact des activités humaines sur l'environnement et la biodiversité.

En savoir plus sur : <http://metiers-biodiversite.fr>

Ou sur le site de l'onisep

AGENCE FRANÇAISE
POUR LA BIODIVERSITÉ
ÉTABLISSEMENT PUBLIC DE L'ÉTAT